Wymagania edukacyjne na lekcjach

Edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej w klasie VIII.

Ważnym elementem procesu dydaktycznego jest ocena, która pozwala określić zakres wiedzy i umiejętności opanowany przez ucznia. Ocena informuje, jaka część stawianych wymagań została spełniona oraz umożliwia określenie zakresu wiedzy, którą uczeń powinien uzupełnić.

I. W TOKU NAUCZANIA EDUKACJI dla BEZPIECZEŃSTWA OCENIE PODLEGAJĄ KLUCZOWE KOMPETENCJE ZA KTÓRE UZNAJE SIĘ:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe).

2. Umiejętności: - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii.

-analiza tekstu źródłowego(książka, prasa, Internet).

-umiejętność dyskutowania –stosowanie odpowiedniej terminologii z zakresu polityki, gospodarki, kultury, życia społecznego i jej rozumienie,
-wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych.
-łączenie faktów związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej.
-analiza i ocena zjawisk i faktów z dziedziny z biologii człowieka.
-gromadzenie informacji medycznych przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

II SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW.

1.Wiadomości:

-odpowiedzi ustne z bieżącego materiału i kartkówki(często tematyka trzech ostatnich lekcji) 2-4 oceny na semestr (waga oceny:1 lub 2)

- testy (po każdym dziale, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem) 2- oceny na semestr (waga oceny:5)
-prezentacje multimedialne-1- 2oceny,(waga oceny:1 lub,2)
-udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach i zawodach powiatowych
-aktywność - waga oceny:1 lub 2.

2. Umiejętności:

-sprawne posługiwanie się podstawowymi pomocami dydaktycznymi,,

-analizowanie diagramów, schematów itp.

-aktywna postawa ucznia na lekcji,

-współpraca w grupie i twórcze rozwiązywanie problemów.

W trakcie oceniania wypowiedzi ustnej uwzględnia się następujące aspekty:

-precyzyjność i jasność wypowiedzi,

-poprawność językową,

-poprawność merytoryczną.

3. Wystawiając ocenę z odpowiedzi pisemnej nauczyciel ustala punktację według poniższej skali:

0% -30% → ocena niedostateczna

31% -50%→ocena dopuszczająca

•51% -65%→ocena dostateczna

•66% -80%→ocena dobra

•81% -95%→ocena bardzo dobra

•96% -100%→ocena celująca.

4. Uwagi:

Kartkówkę nauczyciel ma prawo zrobić bez uprzedniej zapowiedzi. Termin sprawdzianu musi być podany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany pisać ten sprawdzian w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena nie satysfakcjonuje go istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela.

III. WYSTAWIANIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ

1. Ocenę śródroczną wystawiamy na podstawie ocen uzyskanych za:

-praca pisemna (test),

-odpowiedzi ustne, kartkówki,

-umiejętności przedmiotowe

,-inne formy pracy-referat , prezentacja multimedialna,

-aktywność ucznia+ zadania domowe,

-udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach.

Przy wystawieniu oceny końcowo rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe pierwszego i drugiego semestru.
O przewidywanych dla uczniów ocenach śródrocznych i końcowo rocznych informuje nauczyciel zgodnie z procedurą przyjętą w Z.S. w Nekli.

2. Uwagi:

Decydującą rolę przy wystawianiu ocen: śródrocznej i końcoworocznej odgrywają prace pisemne i testy.

Ocena śródroczna i końcowo roczna jest średnią matematyczną wynikającą z ocen cząstkowych +aktywność ucznia+ zadania domowe +udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach.

IV. Zdalne nauczanie.

a. Wszystkie oceny maja wagę 1
b. W ocenianiu biorę pod uwagę:

- samodzielność pracy

- poprawne rozwiązania

- wykonywanie prac w terminie.

c. Informowanie o postępach ucznia w nauce odbywa się przez e- dziennik lub telefonicznie.

d. Oceny uzyskane w trakcie nauki zdalnej brane są pod uwagę podczas wystawiania oceny semestralnej.

V. Wagi ocen:

a. Waga 1 - odpowiedzi, aktywność, zadania domowe.

b. Waga 3 – kartkówki, pokazy multimedialne.

c. Waga 5 - Sprawdziany i zawody przedmiotowe.

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń:

- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,

- wzorowo posługuje się językiem z przedmiotu Edb,

- udziela celujących odpowiedzi na postawione pytania,

- samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach problemowych,

- posiada umiejętności pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów,

- osiąga sukcesy w konkursach gminnych i powiatowych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń:

- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,

- bardzo dobrze posługuje się językiem przedmiotu,

- potrafi przeprowadzić praktyczne ćwiczenia z przedmiotu,

- w pełnym zakresie opanował umiejętności i wiadomości programowe,

- potrafi rozwiązać nietypowe sytuacje w ratownictwie medycznym,

- przygotowuje pokazy multimedialne dotyczące pomocy przedmedycznej,

- zdobytą wiedzę stosuje w sytuacjach medycznie problemowych.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń:

- rozumie i rozwiązuje proste problemy medyczne,

- opanował w dobrym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- rozwiązuje typowe przypadki udzielania I pomocy przedmedycznej,

- sprostał wymaganiom na niższe oceny,

- potrafi przeprowadzić prawidłowo resuscytację krążeniowo – oddechową,

- potrafi zatamować proste krwawienia,

- udziela pomocy osobie nieprzytomnej.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń:

- opanował w dostatecznym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- udziela poprawnych odpowiedzi na pytania,

- językiem przedmiotu posługuje się z problemami,

- potrafi udzielać ćwiczenia I pomocy przedmedycznej z pomocą nauczyciela,

- zna podstawowe wiadomości z zakresu udzielania pomocy medycznej,

- zna podstawowe źródła zagrożeń,

- potrafi opisać skład apteczki I pomocy medycznej,

- odróżnia złamania od zwichnięcia

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń:

- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,

- wykonuje proste ćwiczenia z I pomocy przedmedycznej,

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określone programem nauczania,

- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy,

- słabo zna proces resuscytacji krążeniowo oddechowej,

- posiada braki w wiadomościach z zakresu pierwszej pomocy.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń,

- nie potrafi rozwiązywać ćwiczeń praktycznych z udzielania I pomocy przedmedycznej,

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,

- nie zna podstawowych praw związanych ze zdrowiem człowieka.

Przemysław Paszkowiak