WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

DLA KLAS IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cele oceniania

1. **Ocenianie bieżące**:

-pomóc uczniowi rozpatrywać i rozumieć swoje mocne i słabe strony oraz ukierunkować go do dalszej pracy,
-przekazać rodzicom(opiekunom) informacje o postępach ucznia,
-dać nauczycielowi informację o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

2. **Ocenianie okresowe**:

-przekazać uczniowi informację o jego postępach w języku polskim pod koniec pewnej części programu nauki,
-dostarczyć informacji rodzicom,
-dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

Przedmiotem oceniania są:

A. Wiadomości.
B. Umiejętności.
C. Postawa ucznia i jego aktywność.

Skala ocen

Oceny uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są tradycyjną oceną szkolną:

1- niedostateczny
2- dopuszczający (+ -)
3- dostateczny (+-)
4- dobry (+-)
5- bardzo dobry (+-)
6- celujący (-)

Skala procentowa

Sprawdziany, testy, prace klasowe :

100%-97% celujący
96%- 91% bardzo dobry
90% - 71% dobry
70%- 51 % dostateczny
50% -31% dopuszczający
30%- 0% niedostateczny

Kartkówki:

100% celujący
99%- 91% bardzo dobry
90% - 75% dobry
74%- 51 % dostateczny
50% -35% dopuszczający
34%- 0% niedostateczny

Dyktanda:

bez błędów- celujący

1 błąd - bardzo dobry
2 błędy -dobry+
3 błędy -dobry
4 błędy- -dostateczny+
5 błędów -dostateczny
6-7 błędów - dopuszczający
powyżej 7 - niedostateczny

Formy sprawdzania osiągnięć i umiejętności uczniów:

- długie i krótkie formy wypowiedzi pisemnych,
- prace klasowe i testy obejmujące duży zakres materiału (2- 3 w semestrze),
- testy z czytania ze zrozumieniem,
- dyktanda,
- krótkie sprawdziany dotyczące jednego problemu,
- odpowiedzi ustne,
- recytacje, inscenizacje,
- czytanie,
- prace domowe,
- zadania z kart pracy,
- zeszyt przedmiotowy.
- postawa wobec przedmiotu (aktywność).

Trzy razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny. Nie dotyczy to jednak obowiązkowych prac klasowych, zapowiadanych, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W wypadku nieobecności pracę klasową należy napisać w innym terminie. Jeżeli uczeń był nieobecny ponad tydzień, ustala termin po powrocie do szkoły. Jeżeli nieobecność była krótsza, uczeń pisze pracę na kolejnej lekcji, na której jest obecny. Ocenę z pracy klasowej można poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Każda ocena cząstkowa ,którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

Forma aktywności	**Waga oceny**	**Kolor**
Aktywność na lekcji	1	czarny
Praca w grupach	1	czarny
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	1	czarny
Zadania domowe	1	czarny
Wykonanie pomocy dydaktycznych	1	czarny
Prezentacja referatu	1	czarny
Recytacja	3	zielony
Czytanie	3	zielony
Praca na lekcji	3	Zielony
Kartkówka z ostatniego tematu	3	Zielony
Sprawdzian(2-3 ostatnie tematy)	3	Zielony
Osiągnięcia w konkursach(szkolne)	3	Zielony
Rozwiązanie zadania problemowego	3	Zielony
Realizacja i prezentacja projektu	3	Zielony
Odpowiedź ustna	3	Zielony
Dyktando	3	zielony
Praca klasowa	5	czerwony

Sprawdzian z całego działu	5	czerwony
Test kompetencji, test semestralny	5	czerwony
Samodzielne wypracowania	5	czerwony
Testy, sprawdziany	5	czerwony
Osiągnięcia w konkursach	5	czerwony

Zasady poprawiania

Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianów, prac klasowych, testów w przeciągu dwóch tygodni od momentu oddania prac. Ocena o tej samej wadze jest wpisana obok oceny poprawianej. Poprawa jest dobrowolna.

Nauczanie zdalne

W przypadku nauczania zdalnego (hybrydowego) ucznia obowiązują te same wymagania edukacyjne, jednak są one realizowane w innej formie.

1. Narzędzia

W nauczaniu zdalnym narzędziami pracy mogą być: e-dziennik, wskazana poczta elektroniczna, szkolna platforma e-dysk, wszelkie narzędzia dostępne w ramach platformy Google Classroom (w tym komunikator Meet).

2. Formy pracy

Podstawową formą pracy w nauczaniu zdalnym jest aktywność indywidualna ucznia, ale też projekty, które można realizować z pomocą wyżej wymienionych narzędzi.
W przypadku tego typu nauczania dopuszczalne jest uwzględnienie w skali ocen tzw. plusów (+) lub (-) za aktywność. Mogą one również stanowić podstawę do wystawienia oceny cząstkowej z aktywności.

Dostosowania

Nauczyciel dostosowuje formy i metody pracy dla uczniów z orzeczeniami i opiniami PPP zgodnie z tymi dokumentami, w oparciu o analizę bieżącej sytuacji edukacyjnej ucznia.

Wymagania edukacyjne z języka polskiego dla klas 4-8

Ocena celująca

Uczeń:
- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie ,
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację,
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim,
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach,
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe,
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data).

***Ocena bardzo dobra*:**

Uczeń:
- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji,
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,

- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe,
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,
- prowadzenie zeszytu i praca własna jw.

Ocena dobra:

Uczeń:
- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela ,
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów,
- bierze czynny udział w lekcji,
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe,
- zeszyt, praca własna jw.

Ocena dostateczna:

Uczeń:
- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych ,
- sporadycznie zabiera głos na lekcji,
- odrabia obowiązkowe prace domowe.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:
- ma duże braki w wiedzy,
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego ,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej,
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:
- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy,
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- nie odrabia prac domowych,
- nie pracuje w czasie pracy własnej.