WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych treści nauczania z zakresu geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej, zawartych w obowiązującej „Podstawie programowej", co uniemożliwia dalszą kontynuację kształcenia;
- nie potrafi korzystać z poznanych źródeł informacji geograficznej (np. mapa, wykres, schemat, tabela itd.);
- nie potrafi umiejscawiać zjawisk geograficznych w szerszym kontekście;
- nie opanował w stopniu podstawowym orientacji na mapie;
- nie potrafi wykonywać zadań i poleceń bez pomocy nauczyciela, a odpowiedzi ucznia są błędne pomimo pomocy ze strony nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści nauczania z zakresu geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej, zawarte w obowiązującej „Podstawie programowej", umożliwiające dalszą kontynuację kształcenia;
- potrafi umiejscawiać zjawiska geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej w szerszym kontekście;
- potrafi używać odpowiednich terminów geograficznych do opisu zjawisk fizycznych i społeczno-ekonomicznych;
- potrafi korzystać z głównych źródeł informacji geograficznej i odczytywać z nich jedynie podstawowe informacje;
- opisuje tylko główne cechy zjawisk geograficznych, dostrzega tylko nieliczne powiązania przyczynowo-skutkowe omawianych zjawisk geograficznych;
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje przy pomocy nauczyciela, a odpowiedzi ustne są wspomagane przez nauczyciela.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- potrafi opisywać procesy i zjawiska z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej oraz przedstawiać właściwości obiektów geograficznych przy użyciu terminologii geograficznej;
- dostrzega powiązania przyczynowo-skutkowe zjawisk i procesów geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej;
- dostrzega sytuacje problemowe w omawianych treściach nauczania oraz podejmuje próbę podania możliwości ich rozwiązania;
- potrafi określić warunki występowania, miejsce, czas oraz przebieg danych zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej;
- potrafi korzystać ze zróżnicowanych źródeł informacji geograficznej;
- posiada podstawowe umiejętności z zakresu obliczeń geograficznych;
- zdobytą wiedzę prezentuje przy pomocy różnych metod (np. rysunek, tabela);
- wykonuje ćwiczenia i polecenia przy niewielkiej pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:
- samodzielnie opisuje zjawiska i procesy z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej przy użyciu odpowiedniej terminologii;
- potrafi połączyć zjawiska, procesy, zdarzenia w ciągi przyczynowo-skutkowe oraz czasowo-przestrzenne;

- podaje propozycje rozsądnego i zrównoważonego gospodarowania środowiskiem;

- potrafi samodzielnie zebrać, interpretować oraz wykorzystać dane/informacje z różnych źródeł informacji geograficznej;

- prezentuje własną wiedzę przy pomocy zróżnicowanych metod (np. schemat, wykres, rysunek, tabela);

- dostrzega sytuacje problemowe, analizuje je, samodzielnie kształtuje wnioski oraz propozycje rozwiązania tych sytuacji;

- wykazuje aktywność na lekcji w stopniu zadowalającym

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie treści nauczania geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej zawarte w „Podstawie programowej";

- stosuje bogatą terminologię geograficzną analizując przyczyny, przebieg i skutki zjawisk i procesów z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej;

- omawia sposoby racjonalnego i zrównoważonego dysponowania środowiskiem na poziomie lokalnym, krajowym i światowym;

- wyjaśnia procesy i zjawiska w oparciu o prawidłowości występujące w przyrodzie oraz w przestrzeni społeczno-ekonomicznej;

- omawia i dokonuje samodzielnej oceny zjawisk zachodzących w przyrodzie i przestrzeni społeczno-ekonomicznej na poziomie lokalnym i globalnym;

- wykazuje biegłą znajomość mapy;

- samodzielnie pozyskuje, interpretuje i przetwarza dane ze zróżnicowanych źródeł informacji geograficznej;

- samodzielnie dokonuje złożonych obliczeń geograficznych, których wyniki ocenia, interpretuje, przedstawia za pomocą różnych metod (np. tabela, wykres, schemat) oraz wykorzystuje w praktyce;

- analizuje współczesne zagrożenia cywilizacyjne, wykazuje ich przyczyny i skutki, podaje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom oraz ocenia ich skuteczność;

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,

- opanował wiadomości i umiejętności wykraczające poza treści nauczania zawarte w „Podstawie programowej", będące rezultatem jego samodzielnej pracy;

- omawiając zagadnienia odwołuje się do kontekstów interdyscyplinarnych;

- podaje oryginalne i twórcze propozycje rozwiązania sytuacji problemowych na poziomie lokalnym i globalnym;

- posiada wiedzę na temat aktualnych wydarzeń gospodarczych i politycznych na świecie, dokonuje ich samodzielnej analizy i oceny;

- wykazuje się wysoką aktywnością na lekcjach, wzbogacając je ciekawymi informacjami;

- stosuje swoją wiedzę i umiejętności w sytuacjach nietypowych;

- wykonuje twórcze prace oraz pomoce naukowe, które prezentuje na lekcjach;

- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych.